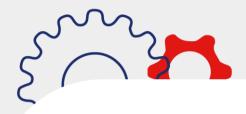


# 醫學院

護理學系

### 系所簡介



護理學系秉持護理是一種藝術也是一種科學的專業理念。教學宗旨為培養學生成為具有基本專業知識、技術、高度服務熱忱及領導能力的護理專業人員,此外,期望畢業生成為具有「批判性思考、倫理思辨、科學資訊整合、臨床實務、學術研究」、「關懷社會並兼具國際視野」的高階護理專業人才。



# 課程介紹

44		
	必修課程	選修課程
大一	生理學、有機與生化概論、解剖學(含實驗)、人類發展學(含實習)、護理學導論	心理學(必選)、 健康促進與健康生 活營造、公共衛生 概論
大二	生物統計學、基本護理學實習、健康檢查與評估實習、微生物與免疫學、營養學、病態生理學、健康檢查與評估、基本護理學、藥理學	社會學(必選)、 寄生蟲學、急診醫 學社區身心障礙者 及其照護
大三	生命倫理與護理、成人護理學 (一)(二)、成人護理學(一)(二) 實習、綜合臨床護理學實習(一) 產科護理學、產科護理學實習、 兒科護理學、兒科護理學實習	全衛生、論文寫作
大四	護理行政實習、綜合臨床護理學 實習(二)、護理研究概論、護理 行政概論、社區護理學、社區護 理學實習、精神衛生護理學、精 神衛生護理學實習	選)、臨床護理專

## 升學管道

#### ▶申請入學

第一階段		第二階段			錄取人數		
採計科目	檢定標準	篩選倍率	學測成 績採計 方式	佔甄選 總成績 比例	指定項目	佔選 績 例	20人
國文	均標	8	*1.00	40%	審查資料面試	25% 30%	
英文	均標	3	*1.25				
數A			*1.00				
自然	均標	6	*1.00				

#### ▶分發入學

採計科目	加權
生物(分科)	*1.50
英文(學測)	*1.50
化學(分科)	*1.00
國文(學測)	*1.00

#### ▶繁星推薦

在校 成績	採計科目	檢定 標準	錄取 人數
前20%	國文	均標	7人
	英文	前標	
	數A	均標	
	自然	均標	~

### 系上活動

#### ▶新生茶會:

針對新生有興趣的主題,邀請系上經驗豐富之學長姊進 行分享,例如:簡報技巧、大學時間規劃或轉系相關資 訊等,使大一新生得以在新生活的開始取得一些實用的 資訊。

#### ▶ 傳情通識講座:

配合系上傳情活動的主題,邀請具有相關背景講師演講,將正確醫療保健知識傳遞給學生們,例如:四季養生中醫食療、健康飲食等。

#### ▶ 湯火會:

湯火會為系上的溫暖傳統,在冬天時邀請系上同學齊聚 一堂,一起吃火鍋和搓湯圓,促進和學長姐的交流和同 學之間的相處。

#### ▶加冠典禮:

在大二進入實習前慶祝他們準備進入實習的重要典禮,並祝福他們在之後進入臨床實習可以一切順利。

#### ▶護理系排:

為系上的排球隊,平時晚上會練球,練球結束後會一起 去吃宵夜。也會參與校內和校外的比賽。

### 未来出路

#### ▶升學進修

護理系畢業後,可繼續升學研讀護理碩博研究所、國內外護理及其相關研究所。

#### ▶職場進修

- 1. 臨床照護: 臨床護理師、個管師、特殊功能護理師
- 2. 公職:衛福部、健保署、疾管署...
- 3. 研究開發: 臨床試驗研究、醫療器材開發、 跨國藥廠研究護理師
- 4. 教職: 畢業後可至商職任教, 研究所畢業可進入大專院校任教
- 5. 長期照護: 長照機構、慢性療養機構、護理 之家、安養機構等

另外,因為具備專業醫療知識背景,護理專業在許多職業(例如:空姐)是相當有優勢的

## 高中生常見QA

#### Q1:大學體系和五專體系的護理有什麼差異?

A1:大學除了臨床知識,會有許多專業學術性課堂,例如「生物統計」、「護理行政」等非臨床,非生理方面的專業知識;對比護專,他們多著重在技術層面的訓練及知識學習。就讀大學護理系可以在畢業後利用所學的專業知識做更多更深入的學術進修計畫或發展。

#### Q2:護理師只是照顧病人的體力工作嗎?

A2:雖然照顧病人雖消耗體力、精力,但並不是單純的 體力活,我們需要擔任照護病人生命的第一防線,隨時 關注病人之生命徵象,擔任醫生病人溝通的橋樑,另外, 護理師也有許多不同層面的工作,例如行政。

#### Q3: 會怕打針的人可以進入護理學系嗎?

A3:我們認為是可以從分組實習開始習慣,當熟悉操作 流程及方式後會得心應手,克服困難。另外,害怕打針 的同學更能共感,當遇到同樣害怕打針的病人的同時, 也會特別細心跟有耐心。

## 高中生常見QA

Q4:什麼樣特質的人適合念護理系?

A4:喜歡與人相處、有同理心和責任感、喜歡幫助人, 可以在別人需要的時候提供支持和幫助。有耐心和細心, 且能夠有效處理患者的需求。

Q5:護理系有什麼較為特色的選修課程嗎?

A5:大一有解剖學的課程,在課程中會去看大體老師, 並在祂們的身上更加了解人體的器官和組織。

Q6:透過學習歷程,教授會比較想看到何種特質的學生? 教授會建議同學如何在課內外培養上述所需能力?

A6:1. 同感、尊重、敬業、愛人。

2. 透過擔任志工,照顧或幫助弱勢的族群,同時 也看到服務的反思自己所學。另外對與人互動具有 熱情。

## 高中生常見QA

Q7:請問教授在審查學習歷程檔案時會特別看重哪一方向?抑或可以給同學關於學習歷程檔案的建議嗎?

A7:所有項目都會依照評分標準評閱,希望著重在反思報告以及學習跟護理領域相關的活動。不需要一直強調自己有多厲害,而是在所有活動中自己學習到什麼,就算是失敗也是一種重要的學習。

Q8:請問教授會建議同學在準備護理學系的自主學習中如何找到適合自己的研究方向?教授想從自主學習中看到學生培養何種能力?

A8:護理系學生進到護理系的一門課中:護理學導論, 老師會鼓勵學生可以尋找系上老師學習研究,鼓勵同學 先看看網頁,了解系上老師專長,並可主動與老師約時 間討論。學生自主學習過程中,應該要培養找資源的能 力、問題解決能力、邏輯思考能力。更重要的是學習態 度,而非仰賴老師給答。



NCKU BIKE FESTIVAL 18TH